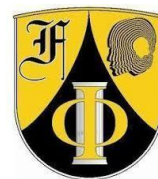




**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA**



CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**LA PLATAFORMA MOODLE COMO RECURSO
PEDAGÓGICO DE UNA FACULTAD DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ESTE, SEDE JUAN LEÓN MALLORQUÍN
DEL AÑO 2021.**

Autor/es:

Bibiana Noemí González Villaboa

Orientadora

Mag. Nilda Aquino Giménez

Correo: nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

La plataforma Moodle, es una herramienta virtual que le permite al docente interaccionar con los estudiantes y viceversa, tener en un sitio web toda la información del curso, subir documentos, e incluso realizar evaluaciones a través de diferentes herramientas. Desde esta perspectiva la investigación tuvo como propósito identificar la implementación de la plataforma Moodle como recurso pedagógico en una Facultad de la Universidad Nacional del Este, Sede Juan León Mallorquín en el año 2021. El estudio se realizó con un enfoque cuantitativo de alcance descriptivo, bajo un diseño no experimental. La evaluación se efectuó con una población de 190 alumnos de la Facultad de Filosofía, sede Juan León Mallorquín del primer, segundo, tercer y cuarto, con una muestra exhaustiva. Para la recolección de datos se utilizó la encuesta, teniendo como instrumento un cuestionario. El estudio arrojó como resultado que, la percepción de los alumnos respecto a la utilización de la plataforma Moodle, fue muy positiva porque mayoritariamente han apreciado la herramienta como muy útil y satisfactoria; en cuanto a los principales recursos utilizados se destacaron los documentos Word. Pdf, Powerpoint, videoconferencias, chats para las discusiones y los trabajos colaborativos; y respecto al nivel de satisfacción de los alumnos con el uso de la plataforma fue bastante buena, ya que en su mayoría indicaron sentirse satisfechos con el aprendizaje y los rendimientos

Palabras clave: plataforma Moodle, enseñanza-aprendizaje, recursos.

ABSTRACT

The Moodle platform is a virtual tool that allows the teacher to interact with students and vice versa, have all the course information on a website, upload documents, and even carry out evaluations through different tools. From this perspective, the purpose of the research was to identify the implementation of the Moodle platform as a pedagogical resource in a Faculty of the Universidad Nacional del Este, Juan León Mallorquín Campus in the year 2021. The study was carried out with a quantitative approach of descriptive scope, under a non-experimental design. The evaluation was carried out with a population of 190 students from the Faculty of Philosophy, Juan León Mallorquín campus of the first, second, third and fourth years, with an exhaustive sample. The survey was used to collect data, with a questionnaire as an instrument. The study showed that the students' perception regarding the use of the Moodle platform was very positive because the majority have appreciated the tool as very useful and satisfactory; Regarding the main resources used, Word documents stood out. PDF, Powerpoint, videoconferences, chats for discussions and collaborative work; and regarding the level of satisfaction of the students with the use of the platform, it was quite good, since the majority indicated that they felt satisfied with the learning and performance.

Keywords: Moodle platform, teaching-learning, resources.